

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSION: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 5
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S41MP3	Escuela para el liderazgo juvenil innovador	Número de Escuelas	No Acumulada

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
1	0.20	1

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Secretaria de Inclusión Social Poblacional- Dirección Infancia y Juventud)

Fecha del reporte: (08/05/2025)

Periodo de reporte: (01/01/2025 - 31/05/2025)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSION: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSION: 01
PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO		PÁG. 3 DE 5
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

#	ACTIVIDADES
1.	<p>FASE 1- PLANIFICACIÓN.</p> <p>1.1 Reunión de Articulación Interinstitucional – Ajustes Metodológicos y Logísticos El día 28 de abril de 2025, en las instalaciones de la Universidad de los Andes en Bogotá, se llevó a cabo una reunión interinstitucional entre representantes de la Secretaría de Inclusión Social y Enfoque Diferencial, la Secretaría de la Mujer de la Gobernación del Tolima, y el equipo de Educación Continua de la Universidad de los Andes, con el propósito de revisar, ajustar y validar aspectos fundamentales del convenio para la implementación de la Escuela Política de Mujeres y Jóvenes.</p> <p>Durante el encuentro, se socializó el alcance del convenio, con un presupuesto de \$600 millones para impactar a 600 personas (400 mujeres y 200 jóvenes), y se definieron elementos clave del proceso formativo: estructura metodológica, modalidades (presencial, virtual y asincrónica), criterios de selección de participantes, planificación de la inmersión en Bogotá, y la experiencia internacional para cinco beneficiarios. Se abordaron temas logísticos como transporte, hospedaje, alimentación y seguros, y se establecieron tareas y responsables para resolver aspectos pendientes, entre ellos: ajustes presupuestales, caracterización territorial, creación del comité de seguimiento y articulación con aliados regionales para garantizar condiciones operativas adecuadas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;"><i>Figura 1. Registro fotográfico reunión con UniAndes</i></p> <p>1.2 Diseño y validación del plan de formación:</p> <p>En articulación con la Universidad de los Andes, a través de la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo y la Dirección de Educación Continua se diseñó el plan de formación. El programa diseñado se ha nombrado “Liderazgo Público e Incidencia Política”, y será dirigido a un máximo de 600 participantes (400 mujeres y 200 jóvenes), organizados en 10 grupos de 60 personas.</p> <p>El programa tiene los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar competencias en liderazgo público y estratégico.



- Fortalecer la incidencia política y la participación ciudadana.
- Dotar a los participantes de herramientas en comunicación estratégica.
- Promover el uso de tecnologías digitales.
- Fomentar la toma de decisiones basada en integridad y ética pública.
- Diseñar planes de acción estratégicos.

La estructura curricular quedó definida en **4 módulos**:

1. Liderazgo Público y Transformacional
2. Incidencia Política y Gobernanza inclusiva
3. Comunicación y Redes Sociales para la Incidencia Política
4. Construcción de Estrategias y Planes de Acción

Se incluyó una **semana de inmersión académica en Bogotá** para 40 participantes (30 mujeres y 10 jóvenes), y una **experiencia internacional** para 5 personas (3 mujeres y 2 jóvenes).

Se diseñó un curso asincrónico adicional titulado “**Fortaleciendo mis competencias de liderazgo**”, de 16 horas, dirigido a 100 participantes no seleccionados para la formación presencial.

1.3 Metodología

La metodología definida para la ejecución del programa Liderazgo Público e Incidencia Política es de tipo **blended**, significa que combina **sesiones presenciales, virtuales sincrónicas y sesiones asincrónicas** en plataforma.

Este enfoque metodológico se fundamenta en la experiencia y aplicación de la escuela de gobierno Alberto Lleras Camargo, que prioriza la participación activa, la interacción con expertos y la transferencia práctica de conocimiento.

Estructura del curso:

Tipo de sesión	Horas por cohorte	Herramienta/Modalidad	Observaciones
Presenciales	16 horas	Municipios subregionales (salones gestionados por la Gobernación)	Con profesores y apoyo logístico
Virtuales sincrónicas	12 horas	Zoom	Clases en vivo y espacios interactivos
Asincrónicas	12 horas	Plataforma Bloque Neón	Lecturas, ejercicios y actividades autónomas

1.4 Definición de herramientas tecnológicas

Bloque Neón: Plataforma virtual de la Universidad de los Andes para el desarrollo de sesiones asincrónicas.

Zoom: Para el desarrollo de sesiones virtuales en tiempo real.

Canales de comunicación definidos para seguimiento:

- Correos electrónicos individuales
- Notificaciones por WhatsApp
- Monitores asignados por módulo

Herramientas de seguimiento:

- Análisis de reportes de asistencia
- Uso de la plataforma Bloque Neón
- Aplicación de estrategias de comunicación y retención

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSION: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 5 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Se establecerán **informes de seguimiento** con resultados y alertas de estudiantes en riesgo de deserción. El esquema del proceso es así:



Fase / Actividad	Descripción	Periodo	Observaciones
Inicio del proyecto	Preparación administrativa, metodológica y logística	Mayo de 2025	Inicio de actividades internas de planificación, sin formación aún.
Inicio de formación presencial y virtual	Inicio de sesiones con participantes presenciales y virtuales (cohortes 1 y 2)	Junio de 2025	Se inician 2 cohortes cada 3 semanas.
Formación por cohortes	Formación simultánea de 2 cohortes cada 3 semanas, hasta completar 10 grupos de 60 personas (600 participantes)	Junio – Diciembre de 2025	Formación progresiva. Cada grupo recibe 40 horas: 16 presenciales, 12 virtuales, 12 asincrónicas.
Curso asincrónico	Curso virtual asincrónico de 16 horas "Fortaleciendo mis competencias de liderazgo" para 100 participantes no seleccionados	Junio – Septiembre de 2025	Cada participante tendrá hasta 3 meses desde la notificación de ingreso al aula virtual.
Semana de inmersión académica	Actividad intensiva en Bogotá con 40 personas seleccionadas (4 por cohorte). Incluye visitas institucionales, actividades académicas y culturales.	Fecha a definir (después del proceso formativo)	6 días, 5 noches. En Universidad de los Andes.
Experiencia internacional	Evento académico en Latinoamérica con 5 participantes (3 mujeres y 2 jóvenes)	Noviembre de 2025	Máx. 4 días y 5 noches. Evento elegido en consenso entre Gobernación y Universidad.

2. LOCALIZACIÓN (Inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR RP *

- *: Solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSION: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 6 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Nombre, cargo y firma del secretario o director de cada dependencia.



EDNA ROCIO AYALA MORA

Directora de Infancia y Juventud

Secretaría de Inclusión Social Poblacional y Enfoque Diferencial

Reportado por: Edna P. Bocanegra Rivera – Profesional Universitaria

Cargado por: Luz Mary Patiño – Secretaría de Planeación, Prospectiva y TIC